

Luogo....., data/...../.....

Scheda didattica del progetto P.T.O.F. anno scolastico 2021/22

DENOMINAZIONE PROGETTO:

“Passo dopo Passo”

n. ore 3/6 mensili

n. alunni (minimo - massimo) 10-60 _____

Responsabile del Progetto: *(nome dell' insegnante)*

Destinatari (Classe ____/tutti gli alunni): ____ Tutti gli alunni scuola secondaria, famiglie, personale scolastico.

Tempi di realizzazione (Mesi__8__:__ottobre- -maggio_)

Area di Riferimento (indicare la FS di riferimento; i progetti non afferenti a un'area specifica delle FS, sono coordinati dalla FS PTOF)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Lingue Straniere | <input checked="" type="checkbox"/> Accoglienza Orientamento e Continuità |
| <input type="checkbox"/> Nuove Tecnologie | <input type="checkbox"/> Sito Web |
| <input type="checkbox"/> Intercultura | <input checked="" type="checkbox"/> Inclusione |
| <input checked="" type="checkbox"/> altro: motoria_ | |

Competenze che si intendono sviluppare

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> comunicazione nella madrelingua | <input checked="" type="checkbox"/> comunicazione nelle lingue straniere (per gli alunni di diversa lingua madre non italiano) |
| <input type="checkbox"/> competenza matematica e in scienza | <input type="checkbox"/> competenza digitale e tecnologia; |
| <input checked="" type="checkbox"/> imparare ad imparare | <input checked="" type="checkbox"/> competenze sociali e civiche |
| <input checked="" type="checkbox"/> spirito di iniziativa e imprenditorialità | <input checked="" type="checkbox"/> consapevolezza ed espressione culturale |

Situazione di partenza da cui scaturisce il bisogno:

La scarsa abitudine a stare all'aria aperta in compagnia, all'utilizzo del proprio tempo libero lontano dai dispositivi digitali, le poche occasioni di trascorrere del tempo in ambiente naturale, l'incapacità e il senso di disagio nell'affrontare situazioni nuove in autonomia e sicurezza.

Eventuale suddivisione in Moduli

Si prevede un'escursione al mese da svolgersi nel sabato pomeriggio e/ o di domenica mattina.

Metodologie e Strumenti:

Le escursioni saranno aperte a tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado, ai loro familiari, al personale scolastico.

Sarà indicato ai partecipanti il materiale necessario per affrontare in sicurezza la camminata.

Il necessario è a carico dei partecipanti.

Strumenti di verifica (testi iniziali, in itinere, finali, questionari di gradimento):

Osservazione durante le attività,

numero dei partecipanti,

questionari proposti ad inizio percorso, e alla fine del progetto.

Metodi di valutazione:

Osservazione durante le attività:

-Partecipazione,

-dinamiche relazionali,

-la disponibilità a condividere con gli altri le situazioni che si creano,

-la disponibilità ad imparare,

-la disponibilità a avere un comportamento corretto, rispettoso, secondo i principi del Fair Play,

-

Verifica della ricaduta sul profitto didattico, sul piano della crescita umana, sul piano dell'allargamento delle conoscenze:

Migliore atteggiamento nei confronti dell'impegno scolastico, maggiore autonomia e maggiore sicurezza nel gestire le relazioni con i compagni, aumentata disponibilità nell'accogliere le indicazioni degli adulti.

Ricaduta sulle attività curricolari:

partecipazione più attiva, maggiore interesse verso le proposte scolastiche, maggiore coinvolgimento nelle attività curricolari, disponibilità a seguire le indicazioni, maggiore capacità di concentrazione.

Risultati attesi in termini di competenze da acquisire:

- **Imparare ad Imparare:** aumentata disponibilità alla crescita personale, quindi a “mettersi in gioco”, ad accogliere le indicazioni degli adulti e dei compagni, a riconoscere e modificare comportamenti non adeguati,
- **Spirito di Iniziativa e Imprenditorialità:** saper organizzare un’escursione secondo criteri dati, saper proporre nuove attività, saper agire da leader nel gruppo, essere esempio positivo, essere da stimolo e da riferimento per i compagni, saper coinvolgere compagni meno intraprendenti,
- **comunicazione nelle lingue straniere :** per gli alunni non italiofoni imparare a comprendere e ad esprimersi in italiano, per gli alunni italiani: imparare a capire e a farsi capire dai compagni stranieri,
- **Competenze Sociali e Civiche:** Autonomia nelle relazioni, sapersi confrontare e collaborare per un fine comune, saper accettare le proprie e le altrui difficoltà e saper condividere delle scelte, fare “rete”, saper utilizzare-trasferire ciò che è stato esercitato in altre situazioni sportive e di vita,
- **consapevolezza ed espressione culturale:**
- **competenza digitale e tecnologia:** migliorare le proprie capacità informatiche attraverso la ricerca di materiali utili alle attività, confrontando con i compagni e lavorando insieme, raccolta dati rispetto alle uscite.....foto, lunghezza del percorso, dislivello + e -, caratteristiche del terreno, paesaggistiche, della vegetazione.....

Rapporti con istituzioni esterne

Collaborazione con la Società affiliata F.I.E. di (indicare la città),
con Accompagnatori Escursionistici (F.I.E.)

Calendarizzazione:

Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione	x	x	x	x	x	x	x		
Esecuzione	x	x	x	x	x	x	x	x	
Verifica	x	x	x	x	x	x	x	x	

Metodologie di controllo

Indicatori intermedi		
Descrizione	Modalità di rilevazione	Valore Atteso
osservazione	osservazione	-Essere sempre più coinvolti, - -saper collaborare, -acquisire sicurezza e - autonomia, -autocontrollo, -far parte della scuola come membro attivo, -sentirsi tale.

Indicatori finali		
Descrizione	Modalità di rilevazione	Valore Atteso
-Grado di coinvolgimento - saper trasferire le abilità acquisite e consolidate -aver migliorato le proprie capacità condizionali,	osservazione	-partecipare alle attività applicando gli elementi di organizzazione trasmessi -avere un ruolo da protagonista (non essere sempre un gregario) nel gruppo

<p>-aver aumentato la disponibilità al fare fatica, gestire meglio le energie durante le escursioni</p> <p>-saper stare in gruppo in ogni situazione</p> <p>-</p> <p>-</p>		<p>-agire secondo i principi condivisi del Fair Play</p> <p>-essere propositivi</p> <p>-aver migliorato l'atteggiamento verso la natura, nel senso del rispetto e della meraviglia verso il bello , aver migliorato le capacità condizionali di forza e resistenza,</p> <p>saper gestire con maggiore autonomia tutte le fasi dell'escursione</p>
--	--	---

Risorse umane

Docenti: Insegnanti di Ed.Fisica dell'Istituto Insegnanti di Ed.Fisica dell'Istituto (su posto sostegno) Accompagnatori Escursionistici FIE: Sig. e altri	Incarico: Progettazione-accompagnatore Docenza - accompagnatori Docenza - accompagnatori Progettazione- docenza -accompagnatori
Dsga	
Assistente amministrativo	Incarico
Collaboratore scolastico	Incarico
Esperti esterni	Incarico Docenza

Beni e servizi

Risorse logistiche/organizzative: Associazione Affiliata- locali scuola secondaria- Ambiente Naturale
Acquisti: mappe escursionistiche - bussole - (bastoncini)

Validazione del progetto - Obiettivi minimi da raggiungere per validare il progetto¹:

Partecipazione costante e numerosa.

Valutazione dei corsisti:

osservazione dell'impegno e dell'entusiasmo. Questionario finale.

Luogo, data / /2021

¹: Indicare la % degli alunni che devono raggiungere gli obiettivi minimi. Per i corsi di Inglese e Francese indicare la certificazione da ottenere

IL REFERENTE DEL PROGETTO

Prof.ssa XXXXXXXXXXXXXXXX

Il Dirigente scolastico visto la delibera di approvazione del Collegio dei docenti del _____ e la ratifica del Consiglio di Istituto del _____

AUTORIZZA

Luogo, _____

Il Dirigente Scolastico

Prof.

Preventivo di spesa (progetti in orario extracurricolare)

Personale Docente	N. ore	Costo orario lordo dipendente	TOTALE (proposto)	TOTALE (deliberato)
Progettazione/ Coordinamento e gestione del progetto *	30			
Attività aggiuntiva di insegnamento	6 a settimana			
Attività aggiuntiva non di insegnamento				
Esperto esterni per docenza *	20	gratuito		
TOTALE DOCENTI				
Personale ATA	N. ore	Costo orario lordo dipendente	TOTALE (proposto)	TOTALE (proposto)
Adempimenti contabili (Dsga)				
Adempimenti amministrativi (assistente Amministrativo)				
Supporto didattica (collaboratore scolastico)				
TOTALE PERS. ATA				

* tale voce va compilata anche nel caso di progetti in orario curricolare

Spesa allievi		
Spesa per uscite didattiche		
Spesa per accompagnatori		
Altro		

Spese per materiale		
Materiale di cancelleria	50	
Altro materiale sportivo	200	

COSTO TOTALE DEL PROGETTO		

Fonte finanziamento:

Fondo d'Istituto
 PEZ
 altro: _____
 Costo zero
 data ___ / ___ / ___

Il Docente

IL DSGA
