

**Tavolo 2 - La F.I.E. e l'escursionismo come proposta di un turismo ecosostenibile:
promozione e collaborazione con partner operanti sul territorio**

Tematica:educazione ambientale SCUOLE	Proponente: Angela Cimino	Associazione: Alta Quota Trekking	Regione: Campania	Data: 22/05/2021	Aggiorn:
---------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------	----------------------	---------------------	----------

N	Campo	Descrizione
1	La tua idea (max 50 caratteri)	"Adventure Education" con FIE. Attività di educazione-formazione ambientale rivolte alle scuole (primarie/secondarie di I e II grado) in spazi al di fuori di quelli scolastici mediante un approccio pedagogico, ma anche pratico e ludico.
2	Descrizione dell'obiettivo (max100 caratteri)	<ul style="list-style-type: none"> - Educazione ambientale/campagne di sensibilizzazione a determinati temi/problemi/bisogni specifici del territorio in cui si svolge il progetto; - Illustrazione dei temi chiave del Tavolo 2, quali ecosostenibilità, salvaguardia ambientale/riscoperta dei luoghi e valorizzazione delle aree marginali ecc. - Oltre a nozioni generali, anche nozioni pratiche. Ad es. di orienteering e cartografia secondo <u>l'idea principale di pensare attività in spazi al di fuori della scuola ed impostate sulle caratteristiche del territorio e del contesto socioculturale;</u> - Promozione del turismo di prossimità; - Promozione della FIE e delle sue attività; - Attività ludico-esplorative che creano vincoli ed insegnamenti positivi (imparare divertendosi) come ad es. la caccia al tesoro
3	Perché questa idea è funzionale al raggiungimento delle finalità del Tavolo n. 2?: (max 300 caratteri)	<p>È funzionale per diverse ragioni, tra cui principalmente per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lo scopo educativo/formativo/inclusivo della FIE - la promozione dei territori marginali - la (Ri)scoperta dei luoghi di prossimità attraverso azioni e progetti che stimolano l'interesse delle popolazioni locali, in particolare dei più giovani - in quanto rafforza e/o instaura rapporti con le comunità locali

4	<p>Proponi a FIE una bozza di progetto per realizzare l'obiettivo (max 400 caratteri)</p>	<p>Giornata educativa/formativa così strutturata: Ad una I parte di presentazione della realtà associativa e di introduzione e sensibilizzazione ai temi chiave della FIE con una declinazione particolare alle eventuali specifiche tematiche di ogni singolo territorio in cui il progetto si svolge, segue una II parte pratica che può essere caratterizzata da molteplici attività, a scelta degli organizzatori.</p> <p>Ne sono degli esempi: camminata nei posti dove è possibile osservare e/o fare esperienza di determinati fenomeni trattati nella fase precedente, più teorica e generale; camminata urbana nel centro storico o in luoghi di interesse; attività di orientamento e di cartografia alle quali abbinare, successivamente alla lezione teorica, una caccia al tesoro* in cui i ragazzi possano mettere in pratica le conoscenze apprese. E così via...</p> <p>*Tale attività ludica sarebbe da declinare in base all'età dei bambini, ad es. per i più piccoli in forma semplificata con la presenza di indicazioni scritte; per i più grandi, con semplici calcoli che includano l'utilizzo della bussola e della mappa. (Ai vincitori della caccia al tesoro si potrebbe prevedere la consegna di gadget FIE).</p>
5	<p>Il progetto ha più di una fase? (max 300 caratteri)</p>	<p>I fase (di ogni singola giornata): presentazione della FIE, delle sue attività; sensibilizzazione a dei temi particolari, declinabili, come già ripetuto, in base ai territori di provenienza; II fase: illustrazione di un argomento specifico. Ad es. orienteering e cartografia; com'è fatto un alveare o un'arnia e così via... III fase: in base al tema specifico del giorno, far seguire un'attività ludica. Ad es. se orienteering e cartografia, organizzare una caccia al tesoro con un livello di difficoltà diversificato in base all'età dei ragazzi; se il tema è l'alveare/arnia, si potrebbe organizzare una visita presso apicoltori; se è stato affrontato il problema dell'erosione del suolo, si potrebbe condurre i ragazzi in luoghi interessati da tale fenomeno ecc.</p>
6	<p>Indica in che modo il progetto può intendersi realizzato (max 100 caratteri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Con la buona riuscita di queste giornate in termini di partecipazione, di entusiasmo, di richiesta e prosecuzione di questo tipo di attività nel tempo; - con l'aumento della sensibilizzazione ai temi cari alla FIE; - con l'incremento delle richieste di attività da parte delle scuole stesse (dopo un po' di rodaggio); - con una diminuzione degli sprechi e dell'immondizia/una crescente adozione di stili di vita ecosostenibili/una maggiore consapevolezza delle problematiche legate all'ambiente/un maggiore entusiasmo per le bellezze della natura/ un aumento del turismo di prossimità...
7	<p>Indica in che tempi il progetto deve essere realizzato (max 100 caratteri)</p>	<p>Es. Per quanto riguarda il Vallo di Diano e il Parco del Cilento, avrei pensato alla stagione primaverile di ogni anno. La scelta è abbastanza libera, dipende dalle specificità di ogni singolo territorio e Regione.</p>

8	Indica chi possono essere i soggetti coinvolti nella realizzazione del progetto (max 100 caratteri)	Scuole, insegnanti, Ass. FIE, famiglie, operatori ed enti turistici, popolazione locale, Comunità montana
9	Indica chi sono i fruitori del progetto: (max 200 caratteri)	Bambini e ragazzi in età scolare; famiglie, in particolare se si tratta di bambini molto piccoli
10	È opportuno prevedere altre azioni a supporto del progetto? (max 200 caratteri)	Incontri FIE nazionali per dare uniformità a strategie e obiettivi.
11	Il tuo progetto punta alla ecosostenibilità? In che modo? (max 200 caratteri)	Sì, stimolando il turismo di prossimità; Educando alla bellezza intorno a noi e fornendo strumenti per uno sguardo più critico e un punto di vista più complesso, che tenga conto dei tanti elementi in gioco; Educando ad una maggiore consapevolezza delle conseguenze delle azioni quotidiane “sbagliate” sulla natura e sull’ambiente; Ecc.
12	Il tuo progetto è utile alla valorizzazione del territorio? Perché? (max 200 caratteri)	Aiuta ad osservarlo e a conoscerlo in maniera più profonda e diversificata e a viverlo di più e meglio.
13	Il tuo progetto può coinvolgere soggetti/partner esterni a FIE? Quali? (max 200 caratteri)	Imprenditori agricoli, operatori/associazioni ambientali; esperti di argomenti specifici, ad es. flora e fauna del territorio, antropologi ecc.
14	Altro (max 300 caratteri)	